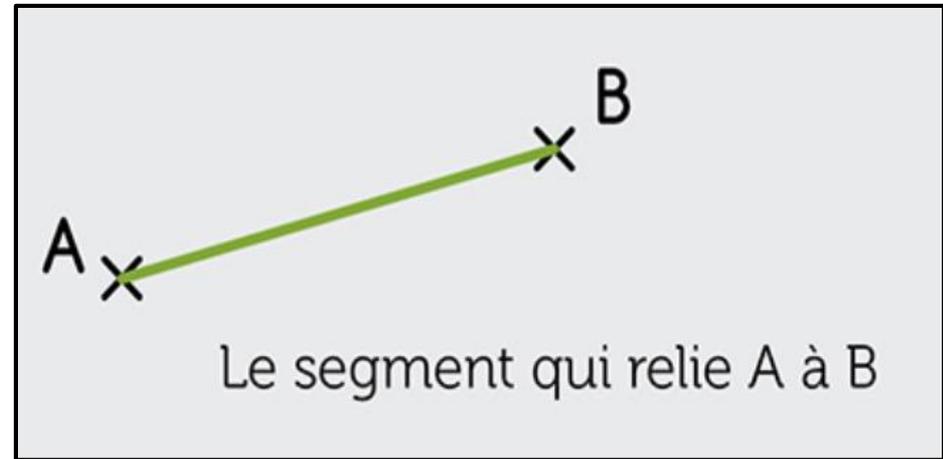
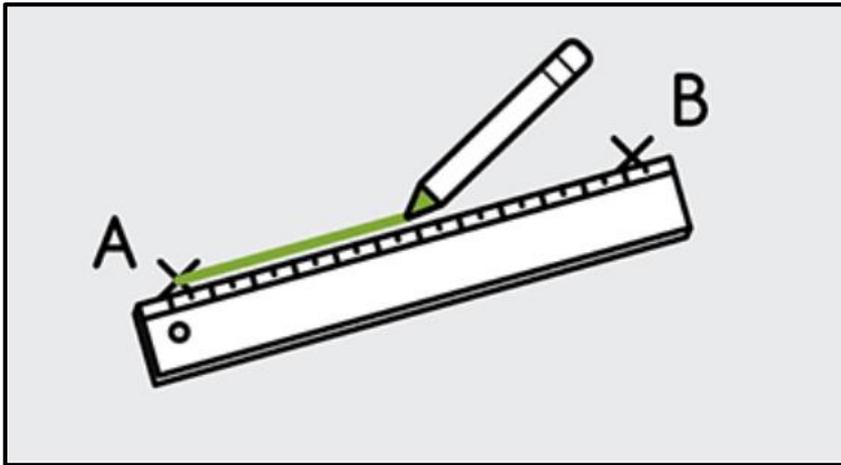


Tracer un segment

Je trace le segment qui relie A à B avec la règle en joignant les points A et B.

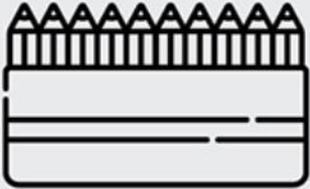


- Je place ma règle sous les points.
- Je tiens bien ma règle au milieu en écartant les doigts.
- Je tire un trait sans trembler.

Dénombrer en groupant par 10

Pour dénombrer des collections, il faut les organiser.

Pour compter **je regroupe les objets par 10.**

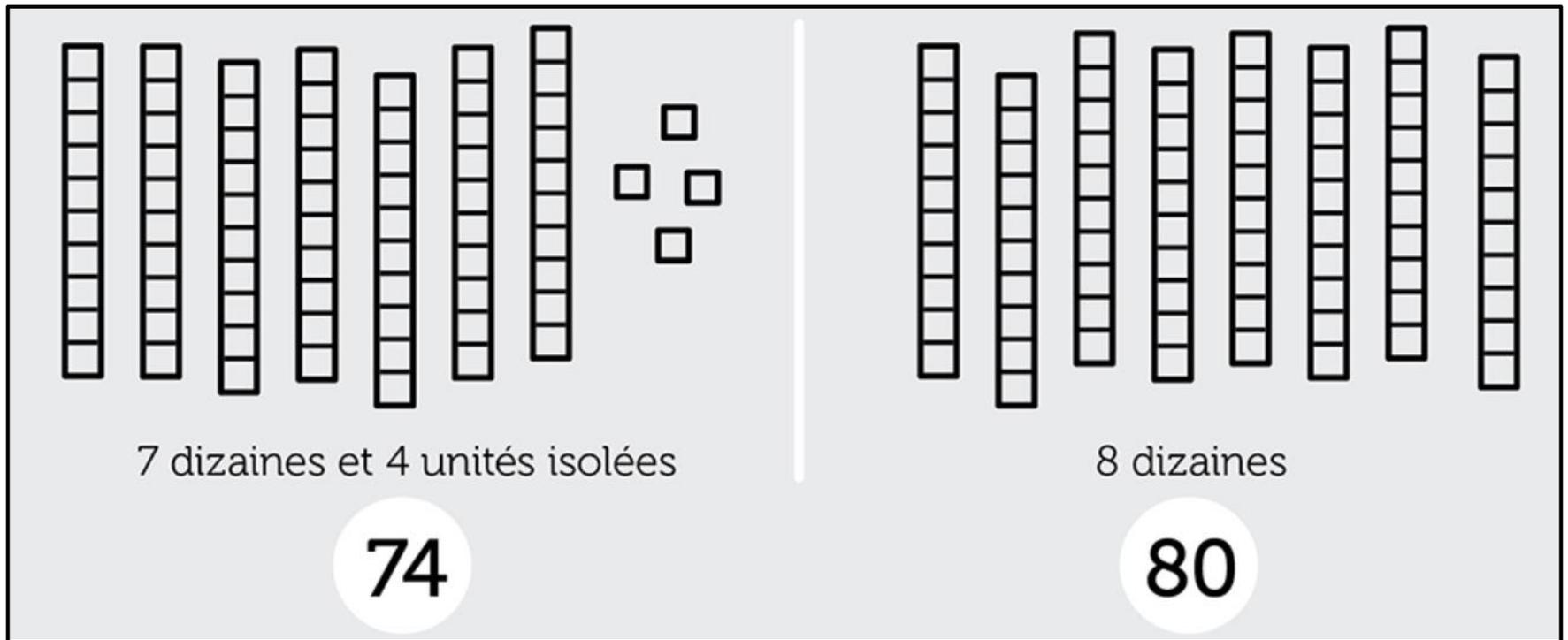
 <p>Lola a une dizaine de crayons. Ils ne sont pas rangés.</p>	 <p>Sami a aussi une dizaine de crayons. Ils sont rangés dans une pochette.</p>
--	--



- Une dizaine de crayons, c'est 10 crayons.
- **1 dizaine = 10 unités**

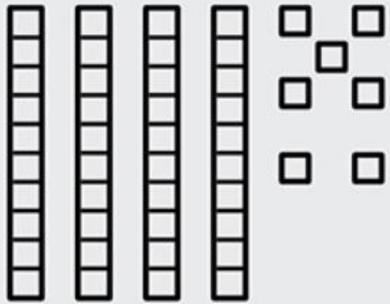
Ecrire un nombre jusqu'à 99

Pour écrire un nombre à deux chiffres, j'écris le nombre de dizaines à gauche et le nombre d'unités à droite.



Les différentes représentations d'un nombre

Un nombre peut être représenté de différentes façons.



47

4 dizaines et 7 unités

47u

4d 7u

7u 4d

3d 17u

2d 27u



d = dizaine - dizaine

u = unité - unité

Lire et écrire les nombres jusqu'à 59



Voici le tableau des nombres :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59

Famille des **unités**

Famille de **dix**

Famille de **vingt**

Famille de **trente**

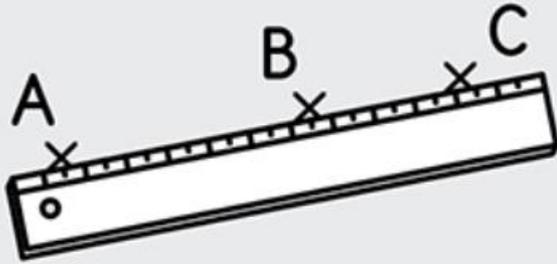
Famille de **quarante**

Famille de **cinquante**

Alignement et milieu

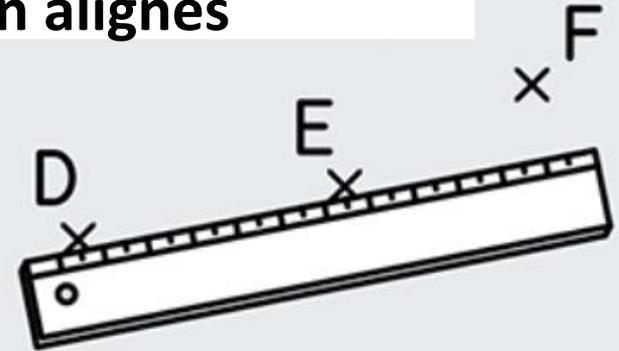
Des points...

alignés



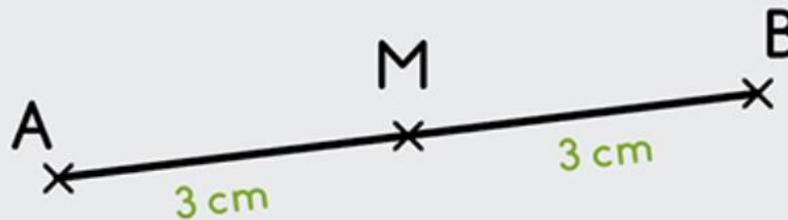
Les points A, B, C sont alignés.

non alignés



Le point F n'est pas aligné avec les points D et E.

Le milieu d'un segment

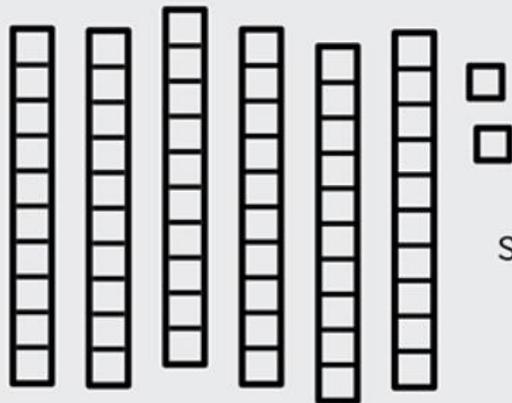


Le point M est le milieu du segment qui relie A à B.
Il partage le segment en deux segments de même longueur.
 $AM = 3 \text{ cm}$ et $MB = 3 \text{ cm}$

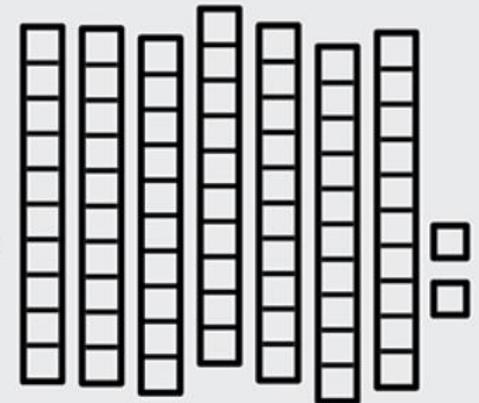
Lire et écrire les nombres jusqu'à 79

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79

Tous les nombres de 60 à 79 commencent par le mot soixante.



soixante-douze
72
 $60 + 12$



Le centimètre

Pour mesurer un segment, on utilise une règle graduée en centimètres (**cm**).

1. Je pose ma règle le long du segment.
2. Je place le zéro de la règle en face du début du segment.
3. Je mesure le nombre de centimètres du segment.

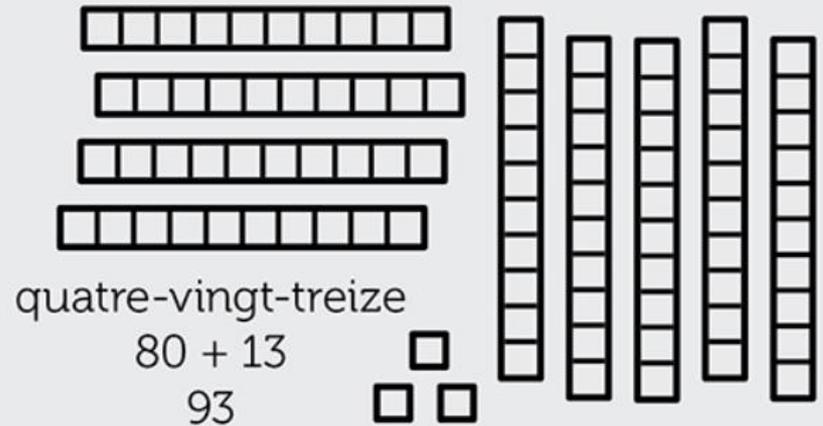
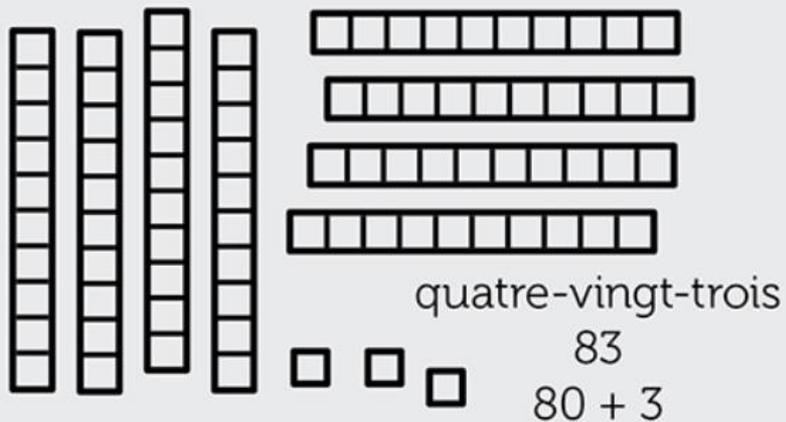


La longueur du segment est 8 centimètres. On écrit 8 cm.

Lire et écrire les nombres jusqu'à 99

80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Tous les nombres de 80 à 99 commencent par le mot quatre-vingt(s).



Comparer les nombres jusqu'à 99

Comparer deux nombres, c'est chercher lequel est le plus petit et lequel est le plus grand. Pour comparer des nombres, on utilise les signes $<$, $>$ et $=$. **La pointe montre toujours le plus petit.**

$$54 > 38$$

54 est plus grand que 38
car son chiffre des dizaines
est le plus grand.

$$62 < 67$$

62 est plus petit que 67.
Si le chiffre des dizaines est le même,
je compare le chiffre des unités.



On regarde d'abord avec combien de chiffres ils sont écrits: **Si un nombre est écrit avec plus de chiffres que l'autre, c'est le plus grand.**